

KARTA OPISU MODUŁU KSZTAŁCENIA		
Nazwa modułu/przedmiotu Prognozowanie gospodarcze		Kod 1011104361011136781
Kierunek studiów Logistyka - studia niestacjonarne I stopnia	Profil kształcenia (ogólnoakademicki, praktyczny) ogólnoakademicki	Rok / Semestr 3 / 6
Ścieżka obieralności/specjalność -	Przedmiot oferowany w języku: polski	Kurs (obligatoryjny/obieralny) obieralny
Stopień studiów: I stopień	Forma studiów (stacjonarna/niestacjonarna) niestacjonarna	
Godziny Wykłady: - Ćwiczenia: 16 Laboratoria: - Projekty/seminaria: -		Liczba punktów 3
Status przedmiotu w programie studiów (podstawowy, kierunkowy, inny) inny		(ogólnouczelniany, z innego kierunku) ogólnouczelniany
Obszar(y) kształcenia i dziedzina(y) nauki i sztuki nauki techniczne nauki techniczne		Podział ECTS (liczba i %) 3 100% 3 100%
Odpowiedzialny za przedmiot / wykładowca:		
dr Tomasz Brzęczek email: tomasz.brzeczek@put.poznan.pl tel. 616653392 Wydział Inżynierii Zarządzania ul. Strzelecka 11, 60-965 Poznań		
Wymagania wstępne w zakresie wiedzy, umiejętności, kompetencji społecznych:		
1	Wiedza:	Zna terminologię i prawa ekonomiczne.
2	Umiejętności:	Potrafi obsługiwać komputer i program Excel.
3	Kompetencje społeczne	Potrafi uczyć się samodzielnie i w grupie przez współpracę.
Cel przedmiotu:		
C1. Przekazanie wiedzy teorii prognozowania i o modelach ekonometrycznych szeregów czasowych. C2. Wyrobienie umiejętności symulacji i prognozowania zmiennej ekonomicznej.		
Efekty kształcenia i odniesienie do kierunkowych efektów kształcenia		
Wiedza:		
1. Zna pojęcia i zasady teorii prognozowania. - [K1A_W04] 2. Zna ekonometryczne modele szeregów czasowych i ich własności. - [K1A_W04] 3. Zna testy istotności statystycznej. - [K1A_W04] 4. Zna reguły prognozowania oraz weryfikacji prognoz. - [K1A_W04] 5. Zna związek poziomu błędu prognozy z zapasem zabezpieczającym o zadanym poziomie obsługi popytu - [K1A_W26]		
Umiejętności:		
1. Potrafi zastosować metody ekonometryczne i prognozowanie do rozwiązania problemu logistycznego. - [K1A_U05] 2. Potrafi szacować model szeregu czasowego, również za pomocą programu Excel i GRET. - [K1A_U07] 3. Potrafi ocenić istotność statystyczną parametrów i dopasować model do danych. - [K1A_U09] 4. Potrafi wyznaczyć prognozę lub symulację i jej błąd ex ante i ex post. - [K1A_U09] 5. Potrafi dobrać model odpowiedni do danych empirycznych i do teorii logistyki. - [K1A_U15]		
Kompetencje społeczne:		
1. Jest świadomy funkcji prognozowania w logistyce. - [K1A_K01] 2. Jest gotowy do współpracy przy realizacji zadań symulacyjno-prognostycznych. - [K1A_K03]		

Sposoby sprawdzenia efektów kształcenia		
Ocena formująca na podstawie pytań do grupy wykładowej o temat na bieżąco omówiony.		
Ocena podsumowująca na podstawie zaliczenie wykładu w formie testu zawierającego pytania teoretyczne oraz zadania do rozwiązania.		
Treści programowe		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Pojęcia teorii prognozowania: prognoza i jej okres, miary błędu szacunkowego i zrealizowanego, próba ucząca i testowa. 2. Oprogramowanie prognostyczne. Funkcjonalność, rodzaje i przykłady. 3. Analiza własności szeregu czasowego i dobór modelu. 4. Wybrane modele stacjonarnego szeregu czasowego: średnia, autokorelacja i wahania sezonowe. 5. Szereg czasowy z liniową tendencją rozwojową. 6. Modele wygładzania wykładniczego: Browna, Holta i Wintersa. 7. Wyznaczanie wielkości zapasu zabezpieczającego o zadanym poziomie obsługi popytu. <p>METODY DYDAKTYCZNE: wykład informacyjno-problemowy</p>		
Literatura podstawowa:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Dittmann P., Prognozowanie w przedsiębiorstwie, PWE, Warszawa 2003. 2. Kufel T., Ekonometria. Rozwiązywanie problemów z wykorzystaniem programu GRETL, WN PWN, Warszawa 2011. 3. Prognozowanie gospodarcze. Metody i zastosowania, Cieślak M. (red.), WN PWN, Warszawa 2002. 4. Witkowska D., Podstawy ekonometrii i teorii prognozowania, Oficyna Ekonomiczna, Kraków 2006. 		
Literatura uzupełniająca:		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Borkowski B., Dudek H., Szczesny W., Ekonometria. Wybrane zagadnienia, WN PWN, Warszawa 2004. 2. Brzęczek T., Ocena efektów dywersyfikacji portfela produktowego w zakresie ryzyka sprzedaży całkowitej i trafności jej prognoz, Ekonometria I (55) 2017, s. 112-124. 3. Kufel T., Ekonometryczna analiza cykliczności procesów gospodarczych o wysokiej częstotliwości obserwowania, WN UMK w Toruniu, Toruń 2010. 		
Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta		
Czynność	Czas (godz.)	
1. ćwiczenia	16	
2. konsultacje	10	
3. przygotowanie się do zajęć i sprawdzianu końcowego	20	
4. Studiowanie literatury	10	
Obciążenie pracą studenta		
forma aktywności	godzin	ECTS
Łączny nakład pracy	56	3
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	26	2
Zajęcia o charakterze praktycznym	16	1